



วิชา ภาษาไทย

รหัส ท๒๒๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ผู้สอน ครูฟาริเตอร์ เบญญากาจ



เรื่อง การคัดลายมือจากบทร้อยแก้ว

37. Excommunication คืออะไร

การขับออกจากศาสนา เป็นโทษที่รุนแรงที่สุดที่คริสตจักรมีแก่ผู้ที่

38. เพราะเหตุใดในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 11-13 จึงเป็นยุครุ่งเรืองที่สุดของระบอบฟิวดัล และได้ ^{คือการใช้บิชอปแต่งตั้ง} และได้ ^{สังกร}

เกิดการปกครองแบบหลายศูนย์อำนาจขึ้นในยุโรป

เพราะเป็นช่วงที่ขุนนางมีอำนาจมาจนสามารถตั้งเองได้ นักสังกรมี
ได้ ขนางพวกขุนนางได้รวบรวมผู้คนมาตั้ง อาวุธจัดตั้ง
กองทัพแล้วเพื่อป้องกันทหารผู้รุกรานจากพวกอารบิคในสองฝั่ง
ฝั่งฟ้าอำนาจจากนักสังกร

39. เพราะเหตุใดจึงกล่าวว่า "สงครามครูเสดเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ระบอบฟิวดัลล่มสลาย"

สงครามครูเสดทำให้ขุนนางต้องออกไปรบและเสียชีวิต
จำนวนมาก คริสตจักรของขุนนางก็เสื่อมไปก็มีการทำสงคราม
กันที่สิ้นหน้ ปรากฏผลจึงทำให้ดินแดนกลับ-อพยพชนชั้น
ทางใหม่เกิดขึ้น

การคัดลายมือ (ม.๔ - ๖)
ชื่อ นางสาวพัชราภรณ์ เลข ชั้นประถมตรี
ชั้น ม.๔ โรงเรียน สว่างสามัคคีวิทยา สังกัด สหม. เขต ๒๖

สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก

สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก
สมเด็จพระสังฆราชพระองค์ที่ ๒๐ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ พระนามเดิม อัมพร
ประสิทธิ์พงศ์ นายอ อมพร โดยทรงเริ่มดำรงตำแหน่งในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์
พ.ศ. ๒๕๖๐ และทรงเป็นเจ้าอาวาสวัดราชบพิธสถิตมหาสีมาราม ราชวรวิหาร
ประธานกรรมการมหาเถรสมาคม เจ้าคณะใหญ่คณะธรรมยุตและแม่กองงาน
พระธรรมทูต

สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก
ประสูติเมื่อวันอาทิตย์ที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๐ ตรงกับแรม ๑๒ ค่ำ เดือน
ปีเถาะ ณ ตำบลบางป่า อำเภอมือราชบุรี จังหวัดราชบุรี พระชนกชื่อ นัง
ประสิทธิ์พงศ์ พระชนนีชื่อ ตาส ประสิทธิ์พงศ์ เป็นบุตรคนที่ ๒ จากพี่น้อง
๙ คน มีพระอนุชาหนึ่งโอรสหนึ่งธิดา คือ พระเทพสุเมธี (ไสว วฑฒนโณ) ที่ปรินิพพาน
จังหวัดราชบุรี เจ้าอาวาสวัดศรีสุริยวงศาธรรมิกราช ราชวรวิหาร จังหวัดราชบุรี ตำแหน่ง
สมเด็จพระสังฆราช

วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ
มหาราชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ สมเด็จพระสังฆราช
สมเด็จพระสังฆราชพระองค์ที่ ๒๐ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ทรงดำรงตำแหน่ง
ราชดำเนินไปประกอบพระราชพิธีสถาปนา เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์
เวลา ๑๖.๕๐ น. ณ พระโอบีสถ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม โดยนิ
พระราชทานพระบรมมหาราชวังมหาเถรสมาคม

“เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม”

ในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประทับเหนืออุทุมพรพระราชอาสน์สรงพระมุรธาภิเษก เจ้าพนักงานโขนสีหสูชาวอนเจ็ดด้วยนาปญจมหานทีใหม่ฉยมประเทศุ และหว่า ๔ สวรร ในราชอาณาจักรไทยตามพระราชประเพณีแต่โบราณกาล หลังจากนั้นสมเด็จพระสังฆราชเจ้าถวายนำพระพุทธรูปจากครอบพระกริ่งกับพระครอบบิณฑวนพคุณ จากหนทรงเครื่องบรมขัตติยราชภักษิตาภรณ์ เสด็จออกยังพระที่นั่งไพศาลทักษิณ สถิตเหนือพระแท่นอัฐิกายใต้พระบรมเศวตฉัตรทรงรับอาภักษิษาซึ่งสมาชิกรัฐสภา ทูลเกล้าถวายเพื่ออยู่เหนือให้ทรงแผ่พระราชอาณา ปกครองประชาชนในทิศทั้ง ๘

จากนั้นประทับเหนือพระที่นั่งภัทรบิฐภายใต้เศวตฉัตร ทรงรับพระสุพรรณบัฏ เเบญจราชกกุธภัณฑ์ขัตติยราชวราภรณ์เครื่องขัตติยราชูปโภค และพระแสงราชศัสตราวุธจากพระมหाराชัความเทพมเห และใต้พระราชทาน พระปฐมบรมราชโองการว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่ง มหาชนชาวสยาม” แล้วทรงหลังทักษิโณทกตั้งพระราชสัตยาธิษฐานว่าจะทรงปฏิบัติ พระราชกรณียกิจปกครองราชอาณาจักรไทยโดยทศพิธราชธรรมจวิราย

การที่ทรงตั้งพระราชสัตยาธิษฐานในวอนอันศักดิ์สิทธิ์ขึงนั้น ทรงถือเป็น พระบรมราชปณิธานที่สำคัญที่สุดในพระชนม์ชีพของพระองค์ว่าทรงรับเป็น พระมหากษัตริย์เพื่อได้มีโอกาสรับใช้ประเทศชาติอย่างเต็มที่ มิใช่เพื่อผลประโยชน์ ของพระองค์เอง เวลา ๓๐ ปีที่ทรงครองสิริราชสมบัติได้เป็นเครื่องพิสูจน์แล้วว่า ได้ทรงปฏิบัติตามพระปฐมบรมราชโองการอันศักดิ์สิทธิ์นั้นจนจบจนถึงทุกวันนี้

ตัวอย่างลายมือ

นักเรียนชื่อ น.ส.ชนิดา ไทรม่วง หรือน้องตึกตึก
นักเรียนชั้น ม.๖/๑๔ ร.ร.ศรียานุสรณ์ ต.วัดใหม่

อ.เมือง จ.จันทบุรี

แชมป์คัดลายมือระดับประเทศ ประจำปี๒๕๕๙

การคัดลายมือ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถบอกหลักการตัดลายมือที่ถูกต้องได้
๒. นักเรียนสามารถตัดลายมือได้ถูกต้องตามรูปแบบ
๓. นักเรียนเห็นความสำคัญของการตัดลายมือ



การคัดลายมือ

➤ ตัวบรรจงเต็มบรรทัด

➤ ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด

รูปแบบตัวอักษร

ตัวอักษร



๑.ตัวอักษรประเภทห้วงกลม

คือ อักษรที่มีลักษณะกลม



ตัวอักษรแบบของกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ

พยัญชนะ

ก ข ฃ ค ฅ ฉ ง จ ฉ

ช ฌ ฎ ญ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ

ณ ด ต ถ ท ธ น บ ป

ผ ผ พ ฟ ภ ม ย ร ล

ว ศ ษ ส ห ฬ อ ฮ



๒. ตัวอักษรแบบอาลักษณ์

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ใช้เป็นแบบตัวอักษรที่สวยงาม ใช้ในงานเขียนเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ การเขียนทางราชการ การเขียนกฎหมาย



หลักและวิธีการคัดลายมือ



หลักและวิธีการคัดลายมือ

๑. อ่านข้อความที่จะคัดให้จบก่อนคัด
เพื่อทำความเข้าใจข้อความ
๒. เริ่มคัดตัวอักษรจากหัวไปหางเสมอโดยไม่ยก
ดินสอหรือปากกา



หลักและวิธีการคัดลายมือ

๓. ถ้าคัดลายมือครึ่งบรรทัด ขนาดความสูงของตัวอักษร ด้านบนต้องสูงเท่ากันโดยตลอด

๔. คัดตัวอักษรและข้อความด้วยตัวตรงเสมอแนว

เดียวกัน ตัวอักษรไม่เอนเอียง โย้ไปข้างหน้าหรือหลัง



หลักและวิธีการคัดลายมือ

๕. เว้นระยะช่องไฟระหว่างตัวอักษรให้ห่างเสมอกัน
๖. ถ้าเขียนผิดหรือจำเป็นต้องลบ ต้องระมัดระวังเรื่องความสะอาด ก่อนเขียนใหม่ต้องลบรอยเก่าให้สะอาดเรียบร้อยเสียก่อน



หลักและวิธีการคัดลายมือ

๗. สระและวรรณยุกต์ต้องวางให้ถูกที่
๘. ขนาดความกว้างความสูงของตัวอักษรและสระต้องตรงตามแบบ



หลักและวิธีการคัดลายมือ

๙. ควรควบคุมอัตราความเร็วในการเขียน อย่าเขียนเร็วเกินไป

๑๐. ต้องระมัดระวังอย่าคัดให้ตกหล่น การเว้นวรรคตอน ต้องถูกต้อง



หลักและวิธีการคัดลายมือ

๑๑. เมื่อคัดจบต้องอ่านทบทวนและตรวจสอบอีกครั้ง

๑๒. หมั่นฝึกฝนคัดลายมือสม่ำเสมอ อย่างน้อยเดือนละ
หนึ่งครั้ง



นักเรียนฝึกคัดลายมือ

จากใบงาน เรื่อง คัดลายมือ โดยใช้
ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ
หัวกลม ตัวมน



ตัวอักษรแบบของกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ

พยัญชนะ

ก ข ฃ ค ฅ ฉ ง จ ฉ

ช ฌ ฎ ญ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ

ณ ด ต ถ ท ธ น บ ป

ผ ผ พ ฟ ภ ม ย ร ล

ว ศ ษ ส ห ฬ อ ฮ

สระไทยมี 32 เสียง

-ะ

-า

-ิ

-ี

-ึ

-ุ

อ

อุ

เ-ะ

เ-

แ-ะ

แ-

โ-ะ

โ-

เ-าะ

-อ

เ-อะ

เ-อ

เอ็ยะ

เอ็ย

เอ็อะ

เอ็อ

-ะ

-ว

อำ

ใ-

ไ-

เ-า

ฤ

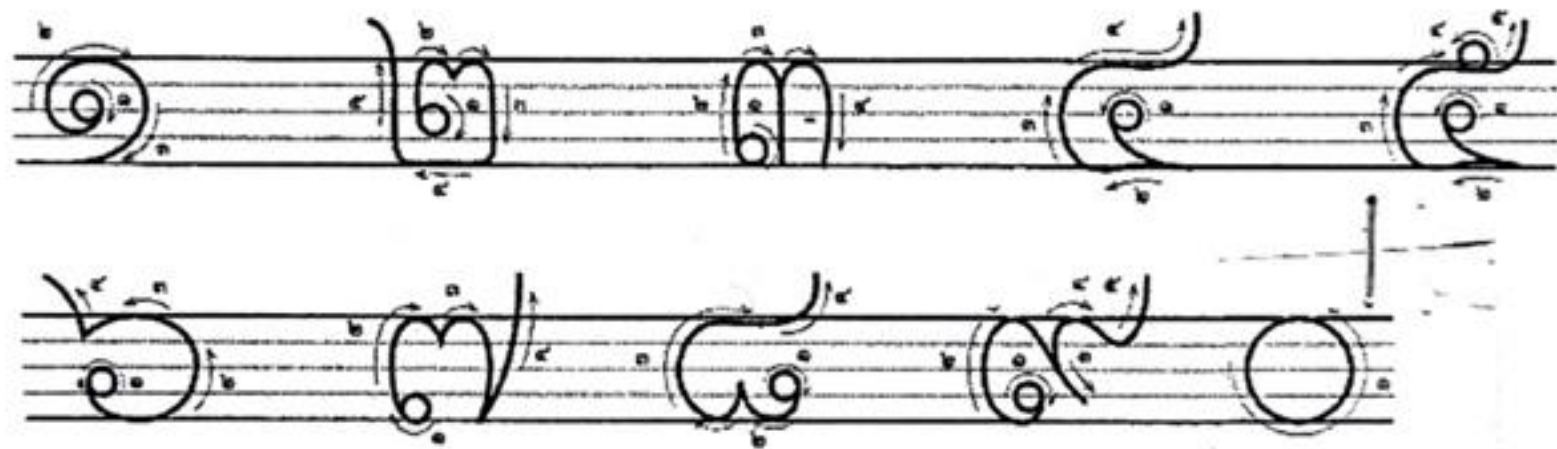
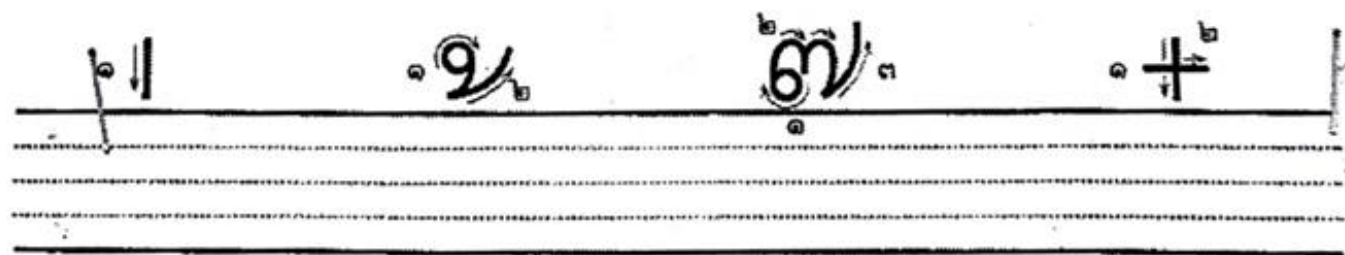
ฤา

ฎ

ฎา

အက္ခရာ

၂၂	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈
	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈
	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈



ประโยชน์ของการคัดลายมือ

